

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 301 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
образования Администрации
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

А.Р.Батыршин

«__» 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
Администрации Октябрьского района
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Г.М.Адуллина

«__» 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Муниципальным автономным
дошкольным образовательным учреждением
Детский сад № 301 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

А.Н.Чудова

Приказ от 25.04.2023 г. № 89

ПРИНЯТО

решением общего собрания работников
МАДОУ Детский сад № 301
протокол № 3 от 25.04.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Родительским комитетом
МАДОУ Детский сад № 301
протокол № 2 от 25.04.2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2023 - 2027 годы.

г.Уфа – 2023 г.

Содержание	2
Пояснительная записка	4
Паспорт Программы развития	7
Информационная справка	10
Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ	16
Концепция развития ДОУ	21
Мероприятия Программы развития	30
Финансовое обеспечение Программы развития	31
Механизмы реализации Программы развития	32
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	

Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей.

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала МАДОУ.

Статус Программы развития: нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития МАДОУ, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

Назначение Программы развития.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы развития

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития МАДОУ.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной

организацией, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

1. Паспорт программы

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 301 городского округа город Уфа Республика Башкортостан.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 - р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности». 9. Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования». 10. Профессиональный стандарт 01.005. Специалист в области воспитания. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Заведующий МАДОУ Детский сад № 301 Чудова Алла Николаевна Рабочая группа в составе педагогов ДОУ, утвержденном приказом МАДОУ Детский сад № 301 от 16.10. 2022 № 74.
Цели программы развития	1. Повышение качества дошкольного образования и коррекционно-развивающей работы в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

	2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей старшего дошкольного возраста. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФОП ДО. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ для детей и их родителей. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год – 5 лет

Порядок финансирования программы развития	1. Средства субсидии на муниципальное задание. 2. Целевые субсидии. 3. Средства от приносящей доход деятельности.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	1. Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством дошкольного образования. 2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. 3. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. 4. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 5. Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. 6. Прирост финансирования организации на 40 % за счет дополнительных платных образовательных программ, побед в грантовых конкурсах. 7. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. 8. Обновление материально-технической базы на 30 %. 9. Снижение (отсутствие) несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. 10. Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Высокая конкурентоспособность детского сада. 2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. 3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. 6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
Контроль реализации программы развития	1. Осуществление мониторинга эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – ежегодно в мае. По итогам ежегодного мониторинга Голосова С.П.

	(старший воспитатель) составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.
	2. Корректировку программы развития осуществляет, заведующий МАДОУ Детский сад № 301 - Чудова А.Н.

2. Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 301 городского округа город Уфа Республики Башкортостан функционирует с 1986 года (Приказ от 10 января 1986 года № 9) на основании Устава, утвержденного Постановлением главы Администрации ГО город Уфа РБ от 15.12.2015 за № 4156, лицензии на образовательную деятельность от 04.02.2016 № 13691. Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту, в Октябрьском районе городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Сокращенное название организации: МАДОУ Детский сад №301.

Учредитель: городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Юридический и фактический адрес: 450099, Республика Башкортостан, город Уфа, Октябрьский район, ул. Баязита Бикбая, 18/1.

Телефон/факс: 8 (347) 234-34-24.

Руководитель: Чудова Алла Николаевна

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 11 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, 2 кабинета педагога-психолога, изостудия, 2 логопедических кабинета, физкультурный зал, пищеблок, 11 групповых комнат, музыкальный зал.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 11 групп воспитанников, из них:

2 группы раннего возраста (1,5-3 года);

1 группы младшего возраста (3-4 года);

2 группы среднего возраста (4-5 лет);

2 группы старшего возраста (5-6 лет);

2 подготовительные к школе группы (6-7 лет);

2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	202	85,9 %
Неполная с матерью	31	13,2 %
Неполная с отцом	2	0,9 %
Опекунство	0	0 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	35%
Два ребенка	128	52%
Три ребенка и более	32	13%

Характеристика окружающего социума.

Месторасположение ДОУ позволяет взаимодействовать с:

заведениями культуры: ТЮЗ «Маска», детская библиотека, кинотеатр «Простор»;

оздоровительными комплексами: детская поликлиника № 5, ДЮСШ, спортивный комплекс в парке Кашкадан;

учреждениями дополнительного образования: Центры детского творчества «Саям», «Созвездие»;

образовательными учреждениями: СОШ № 37, № 155;

социальными объектами: продуктовые, промышленные магазины, ТСК «Сипайловский», парикмахерские, кафе, почта, Сбербанк, узел связи.

Программа развития МАДОУ предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребёнка в условиях сетевого взаимодействия, семьи и внешнего социума.

Позитивные факторы микросоциума:

наличие в ближайшем окружении ДОУ жилого комплекса;

наличие в ближайшем окружении ДОУ общественных учреждений: детская поликлиника, отделение полиции, отделение связи, отделение Сбербанка, сеть магазинов, торговое-сервисный комплекс «Сипайловский», торгово-развлекательный комплекс «Простор»;

наличие в ближайшем окружении ДОУ учреждений образования: детские сады № 308, 122, СОШ № 37;

наличие в ближайшем окружении ДОУ объектов социальной культуры: парк культуры и отдыха Кашкадан, спортивный комплекс, бассейн.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления

о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщения детей к национальной культуре Башкортостана.

Негативные факторы микросоциума:

Максимальное приближение жилого массива к территории детского сада;

Наличие в ближайшем окружении детского сада объектов развлекательного характера: бистро (пивной бар), ресторан «7 пятниц». Это обязывает поставить в центр внимания Программы развития воспитательные аспекты образовательной системы ДОУ.

Организационно-педагогические условия ДОУ.

Общее количество педагогических работников – 30 человек: заведующий – 1, старший воспитатель – 1, воспитатель – 22, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 2, учитель-логопед – 2.

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – на 100 %;

помощниками воспитателей – на 100 %;

обслуживающим персоналом – 100 %.

Сведения о работниках

Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, количество работников	Стаж работы, количество работников
Высшее – 12 чел. Среднее специальное – 18 чел. Обучаются в ССУЗах, ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 19 чел. Первая – 8 чел. Без категории – 3 чел.	До 5 лет – 0 чел. 5 – 10 лет – 7 чел. Свыше 15 лет – 23 чел.

Характеристика достижений ДОУ.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня:

профессиональный конкурс «Педагог-исследователь». Участник: учитель-логопед Хамитова Г.Ф. Исследовательская работа «Коррекция речевых нарушений детей старшего дошкольного возраста посредством артикуляционной гимнастики с элементами биоэнергопластики». Приказ о присвоении педагогического звания «Педагог-исследователь» городского округа город Уфа от 03.05.2020 № 183;

республиканский конкурс утренняя гимнастика, открытых занятий на тему «Моя заботливая мама», посвященный перевозкам детей в специальных удерживающих устройствах, среди ЮИД - воспитанников старших групп дошкольных образовательных учреждений Республики Башкортостан (01.02.21- 01.03.21);

районный конкурс среди учителей-логопедов «Лучшая визитная карточка», 3 место. (2021 год);

интеллектуальная полиолимпиада для детей старшего дошкольного возраста-воспитанников дошкольных образовательных учреждений Октябрьского района ГО город Уфа РБ «МЫ ГАГАРИНЦЫ». Второе место на муниципальном этапе в интеллектуальном направлении (2021 год);

районный конкурс рисунков «Мой любимый микрорайон Сипайлово», 3 место (06.08.2021).

В 2022 году педагоги приняли участие в:

районном конкурсе «Веснушки-2022». II место;

в районном интернет-конкурсе «Лучшие практики по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». I место (22.04.2022 г.);

в городском конкурсе видеороликов «Семья-как центр родительского просвещения» III место в номинации «Мы расскажем вам об одном человеке»;

в районном конкурсе-фестивале новогодних танцев «Хрустальный башмачок». III место;

в XIV районном вокальном конкурсе эстрадной песни «Ретро-шлягер-2022»: дипломант I степени, лауреат III степени в номинации «Солисты 4-6 лет».

3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала: результативность реализации программы развития детского сада 2020-2022 годов; потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации; возможные варианты развития.

Анализ выполнения целевых установок Программы развития МАДОУ Детский сад № 301 за 2020-2022 годы.

Нормативно-правовое обеспечение

Мониторинг нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения показал, что Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 301 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПином, Уставом. Разработан пакет нормативных документов, необходимых для функционирования нового ДОУ:

- Обновлен Устав.
- Внесены дополнения в штатное расписание.
- Разработаны дифференцированные должностные инструкции.
- Разработаны комплексно-тематические планы психолого-педагогической работы
- Обновлен пакет локальных актов учреждения.

Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения.

Частичное несоответствие документации современным требованиям к кадровому делопроизводству.	Привести документацию в соответствие с современными требованиями к кадровому делопроизводству.
---	--

Частичное несоответствие основных локальных актов в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обновить основные локальные акты в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Анализ реализации ООП.

Непосредственное управление реализацией ООП осуществляет заведующая и Педагогический совет ДОУ. Промежуточные и итоговые результаты рассматриваются на заседаниях педагогических советов.

Содержание образования в 2020-2022 годах в учреждение определялось: Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (ООП), Адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи МАДОУ Детский сад №301 (АООП).

Комплексная и дополнительные программы, на основе которых разработана Основная образовательная программа ДОУ:

1. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство». Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова.

Парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
2. Программа развития речи дошкольников. О.С. Ушакова.
3. Программа экологического образования детей дошкольного возраста «Мы». Н.Н. Кондратьева, Т.А. Шиленок.
4. Программа для реализации художественно-эстетического направления работы ДОУ «Цветные ладошки». Лыкова И.А.
5. Программа-руководство «Земля отцов» Р.Х. Гасанова

Для составления адаптированной основной образовательной программы использовались специальные программы:

1. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
2. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития под редакцией С.Г. Шевченко;
3. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищева.
4. Коррекционная работа в детском саду». Под ред. Плаксиной Л.И.

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления

образовательного процесса и приоритетного направления (региональный компонент) а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы. МАДОУ Детский сад № 301 оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОО.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего детского сада. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

В МАДОУ функционируют 10 кружков. Занятия проводятся 1 раза в неделю во второй половине дня, продолжительностью 15-30 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек.

Проведенный в 2021-2022 учебном году мониторинг освоения и Основной образовательной программы ДОО показал, что программный материал в полном объеме освоили более 95% воспитанников - это свидетельствуют об эффективности воспитательно-образовательного процесса, выбранных методов и приемов, внедрения современных образовательных технологий.

Информатизация образовательного процесса

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения. Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно

планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Обеспеченность компьютерами и оргтехникой

Наименование	Кол-во компьютеров	Кол-во компьютеров старше 5 лет	Кол-во локальных сетей	Кол-во МФУ	Кол-во проекторов	Кол-во интерактивных досок
Всего в наличии	13	0	0	2	11	0
Используются в образовательном процессе	10	0	0	0	11	0

Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения

Отсутствует единая локальная сеть интернет Недостаточное количество компьютеров. Отсутствие интерактивной доски.	Проведение единой локальной сети, с последующим приобретением современных компьютеров, и интерактивной доски.
--	---

Анализ материально-технического и финансового обеспечения ДОУ.

Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН, требованиям Основной образовательной программы ДОУ

Материально-техническая база ДОУ в 2020-2022 годах пополнилась оборудованием, дидактическими пособиями, игрушками, новой методической литературой, мебелью.

Пополнение материальной базы	Приобретены: Игрушки: ежеквартально Методическая литература. Мебель: шкафы в раздевалку: 60 шт.- 2020 год, стулья для педагогического кабинета 30 шт.- 2020 год. Световые песочные столы 2 шт. -2022 год. Мягкие модули - 3 набора-2021 год. Оборудование для игровых площадок (малые формы)- 2021год. Оснащение для группы компенсирующей направленности (дети с ТНР)- 2020 год. Проектор, экран, ноутбук для групп младшего, среднего и старшего дошкольного возраста 10 комплектов - 2020 -2022 годы. Сушильные шкафы -3 шт. - 2020 год.
Проведены ремонтные работы	Замена труб ХВ, ГВС, сан. техники в группах – 2021 год Капитальный ремонт мягкой кровли 2020 -2021 год Ремонт входных групп (крыльцо) – 2021 год Замена оконных блоков в группах – 2020 год. Косметический ремонт групповых комнат, раздевалок, спальных помещений, коридоров, дополнительных помещений – 2020, 2021 годы. Замена освещения в музыкальном зале – 2022 год. Ремонт и оснащение процедурного кабинета – 2021год.

Несмотря на то, что сделано многое, актуальным остаётся вопрос финансирования. Деятельность учреждения ведется в соответствии с планом

финансово – хозяйственной деятельности на текущий учебный год. По итогам года публикуется отчет об освоении средств бюджета.

Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения

Не достаточное наполнение предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Ограниченные бюджетные средства для пополнения РППС.	Дополнительное финансирование для эффективной деятельности ДОУ. Привлечение внебюджетных средств. Грантовая деятельность
---	--

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Учреждение на 100 % укомплектовано педагогическими кадрами.

За период с 2020 по 2022 годы педагоги ДОУ повысили:

образовательный статус – 4 педагога получили высшее образование,
1 педагог - второе высшее, 1- педагог поступил в ВУЗ.

профессиональный статус - 7 педагогов повысили квалификацию до высшей, 5 - до первой.

100 % педагогов прошли курсовую подготовку.

Педагоги МАДОУ награждены:

Наименование награды	количество педагогов
Почетная грамота Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан	9
Почётная грамота Администрации города Уфы	2
Благодарственное письмо Министерства образования Республики Башкортостан	2
Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан	3
Знак «Отличник образования Республики Башкортостан»	3
Звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2

Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения

Отсутствие у большинства педагогов высшего педагогического образования. Наличие в ДОУ педагогов, в деятельности которых сохраняется чисто формальная ориентация на развитие у воспитанников знаний, умений и навыков и отсутствует выраженная направленность на инновационные подходы в образовании воспитанников; Отмечается процесс «выгорания» у педагогов-стажистов.	Направить воспитателей в ВУЗы для получения высшего педагогического образования. Создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с высшей квалификационной категорией, полное исключение педагогов без категории; Организовать мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности помощников воспитателей. Направление на курсы повышения квалификации.
--	---

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от ИРО РБ	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

SWOT – анализ дает возможность сделать вывод: развитие ДОУ возможно в рамках трех сценариев: консервативного, радикального, устойчивого развития.

Первый сценарий предусматривает совершенствование существующих достижений ДОУ. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы.

Сценарий радикального развития предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь достижений ДОУ.

Оптимальным признается сценарий устойчивого развития, предполагающий дальнейшее развитие достижений ДОУ (сильных сторон ДОУ) в инновационном пространстве их реализации (преодоление слабых сторон).

4. Концепция развития МАДОУ Детский сад № 301

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки Программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

изменение стратегии развития системы образования в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования среди которых: введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через всевозможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста.

Программа развития ДОУ учитывает и создает условия для реализации данных направлений;

введение Программы развития на 2023-2027 годы, целью которой является совершенствование системы дошкольного образования ДОУ в контексте Федерального государственного стандарта дошкольного образования к структуре и содержанию дошкольного образования, внедрения ФОП, ФАОП в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Цель концепции:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

- обеспечение уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка,
- формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования детей.
- укрепление материально – технической базы учреждения;
- обновление нормативно – правового обеспечения.

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность ДОУ, опираясь на Программу развития, строится на следующих основных положениях:

Приоритет ребенка. Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе - психологическая атмосфера воспитательной работы.

Доступность дошкольного образования. Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным

потребностям и интересам воспитанника, соответствие трудности образовательного процесса физическим возможностям ребенка, получение образования в независимости от внешних препятствий.

Качество дошкольного образования. Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.

Привлекательность дошкольного образования. Расширение привлекательности дошкольного образования для различных социальных субъектов общества станет возможным лишь в том случае, когда результат воспитательно-образовательного процесса станет гарантией успеха личности ребенка. Это предполагает: использование инновационных педагогических практик в образовательном процессе, проведение маркетингового анализа рынка образовательных услуг, проведение анализа достижений дошкольного образовательного учреждения.

Преемственность дошкольного и начального школьного образования. Предполагает дальнейшее развитие контактов ДООУ со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство города.

Компетентность (профессионально-педагогическая) – это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Социализация выпускников детского сада в обществе. Успех человека в современном обществе определяется не столько объемом полученных знаний, сколько способностью применить эти знания на практике. ДООУ будет продолжать свою работу по апробации и внедрению современных форм предшкольного обучения.

Модель будущего детского сада (как желаемый результат)

Перспектива новой модели организации предполагает:

эффективную реализацию Федеральной образовательной программы, обеспечивающую условия для развития способностей воспитанников, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития воспитанников;

лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;

четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;

усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;

принципиально новую развивающую предметно-пространственную среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения;

высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДОО на 2023-2027 годы.

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

Планируемые нововведения

1. Переход на ФООП ДО, ФАОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО, ФАОП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название программы	Возраст воспитанников			
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-7 лет
Физкультурно-спортивная	Шахматы			+	+
	Футбол		+	+	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация	+	+	+	+
	Робототехника				+
Художественная	Вокальный ансамбль	+	+	+	+
	Работа природными материалами «Лепим из глины»	+	+	+	+
	Работа с тканью и текстильными материалами «Изонить»				+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента: электронный образовательный контент, инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет, информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе: проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков, механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта

техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

5. Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	2023	2024	2025	2026	2027	Результат	выполнение
1. Переход на ФОП ДО, ФАОП ДО									
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП, АОП в связи с переходом на ФОП ДО, ФАОП ДО	Заведующий	+					Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП, ФАОП	Заведующий	+					Протокол	
3	Анализ и корректировка локальных актов ДОУ	Заведующий	+	+	+			Обновленные локальные акты ДОУ	
4	Разработка проектов ООП по ФОП, ФАОП	Старший воспитатель	+	+	+			Новые ООП	
5	Предварительный анализ ресурсного обеспечения ФОП ДО, ФАОП ДО	Заведующий	+	+				Аналитическая справка	

6	Проведение инструктивно- методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФОП ДО	Старший воспитатель	+	+	+			Протокол	
7	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого- педагогического сопровождения введения ФОП ДО	Старший воспитатель	+	+	+	+	+	Приказ	
8	Формирование сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО	Заведующий	+	+	+	+	+	Договор, совместные мероприятия	
9	Создание в методическом кабинете информационного пространства в котором сосредоточить: методические материалы по ФОП ДО, ФАОП ДО содержание, традиции ДОО, региональный компонент, педагогические технологии, методы, средства, дидактический материал, верифицированные сервисы, диагностические материалы	Старший воспитатель	+	+	+			Методические копилки, медиаотеки, методические продукты	

10	Приобретение программно-методических комплектов, дидактических пособий и материалов необходимых для реализации ФОП ДО	Старший воспитатель	+	+	+				Оснащение образовательного процесса Договора, акты премии	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)										
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	+	+	+				Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	+	+					План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заместитель заведующего по АХЧ	+	+	+	+	+		Акты приемки	
4	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий пребывания в ДОУ детей ОВЗ. Приобретение и установка оборудования для туалетных комнат, поручней для кроватей и т.д. в рамках программы «Доступная среда».	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	+	+	+	+	+		Акты приемки	
5	Оснащение центров развития в группах: «Телефонная будка» - уголок психологической разгрузки и релаксации «Хочу все знать» - книжный уголок; Создание тематических мини-музеев в группах младшего дошкольного возраста: «Русская изба» «В гостях у сказок»	Старший воспитатель						+	Обновление РППС	

	В группах среднего и старшего дошкольного возраста: «Семейные реликвии» «Музей кукол» «Мини-музей спорта» «По страницам Великой Победы!»								
6	Круглый стол «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	Старший воспитатель		+				протокол	
7	Включение в практику новых форм организации участников образовательного процесса по созданию РППС: «Престижная студия дизайна», «Школа мастерства»	Старший воспитатель		+	+			протокол	
8	Обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие конференциях, публикации в СМИ, участие в грантовой деятельности	Старший воспитатель		+	+	+	+	Методический продукт. Повышение имиджа ДОУ	
9	Приобретение оборудования для спортивной площадки	Заведующий		+	+			Обновление РППС Акт приемки	
10	Оборудование метеоплощадки на территории ДОУ	Заведующий				+	+	Обновление РППС Акт приемки	

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ									
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	+	+	+			Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета «Дополнительное образование детей - новый вектор развития»	Старший воспитатель		+				Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования: «Робототехника», «Изонить», «Футбол», Шахматы» и др.	Старший воспитатель	+	+	+			Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение общего собрания работников целью реализации госпрограмм	Заведующий		+				Протокол заседания ОСР	
5	Проведение анкетирования родителей с целью выяснения удовлетворенности оказанными платными дополнительными образовательными программами необходимости введения новых программ	Старший воспитатель	+	+	+	+	+	Анализ, приказ	
6	Развитие материальной базы дополнительных образовательных программ: закупка современных дидактических материалов пособий, мебели, оргтехники	Заместитель заведующего по АХЧ		+	+	+	+	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
4. Цифровизации образовательного процесса									

1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	+	+				Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета «Электронное образование в ДОУ»	Старший воспитатель		+				Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель		+				Протокол	
4	Закупка оборудования, программного обеспечения	Заместитель заведующего по АХЧ		+	+	+	+	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХЧ		+	+	+	+	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам ИКТ: курсовая подготовка	Старший воспитатель	+	+	+			Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	+					Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель		+	+	+	+	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Обновление содержания официального сайта образовательной организации, страниц в социальных сетях	Старший воспитатель	+	+	+	+	+	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

10	Перевод сайта организации на платформу 02 edu.ru	Старший воспитатель	+	+				Использование платформы	
11	Освоение платформы «Сферум»	Старший воспитатель	+	+	+	+	+	Использование платформы педагогами	
12	Обеспечение исправной работы оборудования	Заместитель заведующего по АХЧ	+	+	+	+	+	Акты приемки	
13	Разработка и введение дистанционных форм работы консультационного центра ДОУ. Приобретение необходимого оборудования.	Заведующий	+		+			Дистанционное консультирование. Акты приемки	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	+	+				Протокол	
2	Разработка плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	+	+				Проект плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
3	Проведение СОУТ	Заведующий					+	Протокол	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ		+	+			Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ		+				Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	+	+	+	+	+	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий		+	+			Утвержденный план внедрения	
5	Ремонт и замена электропроводки	Заместитель заведующего по АХЧ		+	+			Акты приемки	
6	Актуализация паспорта безопасности	Заведующий	+	+	+	+	+	Утверждение	
7	Установка 2-х камер видеонаблюдения в коридорах ДОУ	Заместитель заведующего по АХЧ		+	+			Договора поставки и акты приема-передачи товара	
7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.									
1	Совещание при заведующем	Заведующий	+	+	+	+	+	Протокол	

2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Старший воспитатель	+	+					Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Старший воспитатель		+		+			Скорректированный план	
4	Составление рейтинга профессиональной успешности педагога	Старший воспитатель	+	+	+	+	+		Рейтинговая шкала	
5	Разработка способов стимулирования деятельности педагогов, по организации в ДОУ инновационных процессов	Заведующий	+	+					Приказы, Локальные акты	
6	Разработка в ОУ нормативной базы, определяющей профессиональный статус «Педагог-наставник»	Заведующий	+	+					Нормативная база, приказ	

Прогнозируемые риски при реализации Программы, возможные способы их предупреждения

Прогнозируемые риски	Способы предупреждения
Конкуренция со стороны расположенных в районе образовательных организаций.	1. Размещение информации о ДОУ, перспективах его развития, современном состоянии, преимуществах в средствах массовой информации, в первую очередь электронных. 2. Поддержание в актуальном состоянии официального сайта учреждения. 3. Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий обучения. 4. Совершенствование системы дополнительного образования. Активное взаимодействие с участниками образовательных

	отношений, своевременная реакция на их запросы.
Низкая компетентность родителей в вопросах социально-правового партнерства с ДОО.	Разработка методических продуктов, проведение разнообразных совместных мероприятий.
Недостаточная информированность населения об образовательных программах	Выпуск информационной продукции, освещение вопросов через ИКТ, СМИ.
Сокращение штатного расписания, отток квалифицированных специалистов, увеличение сложности труда.	Организация КПК, обучение в ВУЗах, профессиональная переподготовка
Значительные затраты времени	Организация сетевого взаимодействия участников Программы, эффективное распределение функциональных обязанностей.

6. Финансовое обеспечение Программы развития

Финансовое обеспечение Программы будет осуществляться за счет различных источников финансирования: бюджет, внебюджетные средства, спонсорская помощь, грантовая поддержка.

Объем финансирования Программы подлежит ежегодной коррекции с учетом возможностей всех уровней.

Дополнительными источниками финансирования могут выступать: средства федерального и областного бюджета, планируемые федеральными и областными программами, спонсорская помощь.

Бюджетные средства будут вкладываться, прежде всего, в социально значимые мероприятия, проведение ремонтных работ, обновление материальной базы. Объем финансирования из бюджета должен ежегодно уточняться на соответствующий финансовый год.

Объем привлеченных финансовых средств должен определяться ежегодно на основе плана реализации мероприятий и проектов Программы на очередной финансовый год.

Мероприятия, требующие финансирование

Мероприятия требующие финансирования	Источник финансирования
Приобретение программно-методических комплектов, дидактических пособий и материалов необходимых для реализации ФОП ДО, ФАОП ДО	Бюджет, внебюджет, спонсорская помощь.
Закупка и установка оборудования по оснащению ДОУ с учетом требований ФОП, ФАОП	Бюджет, внебюджет
Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий пребывания в ДОУ детей ОВЗ. Приобретение и установка оборудования для туалетных комнат, поручней для кроватей и т.д. в рамках программы «Доступная среда»)	Бюджет, внебюджет

8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Обеспечена стабильность работы детского сада.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФОП ДО, ФАОП ДО	Разработана и реализуется ООП, соответствующая ФОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 100% участников образовательных отношений качеством дошкольного образования
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 30 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 40% за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической,

	инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Прирост на 50 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 80 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие (снижение) несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов	ФОП, ФАОП и дополнительные образовательные программы реализуются в полном объеме