

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 301  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрено на общем собрании трудового  
коллектива МАДОУ Детский сад № 301  
Протокол от 07.04.2025 № 2

Утверждено  
Приказом заведующего МАДОУ  
Детский сад № 301 от 07.04.2025 № 47

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения Детский сад № 301 городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
за 2024 календарный год

Заведующий МАДОУ Детский сад № 301  М.А. Стрельникова



2025 год



## **ВВЕДЕНИЕ**

Отчет по результатам самообследования деятельности МАДОУ Детский сад № 301 составлен в соответствии:

-с п.3.ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ,

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»,

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017г. № 1218 «Об изменениях, которые вносятся в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»

**Цель аналитической работы:** проанализировать деятельность коллектива МАДОУ Детский сад № 301, а именно:

- достигнутый уровень образовательных услуг;
- достигнутый уровень результатов, условий развития, воспитания и образования детей;
- определить и представить общественности состояние и перспективы развития МАДОУ Детский сад № 301.

**Информационной основой аналитического отчета** является образовательная статистика, включая данные маркетинговых исследований и мониторинга качества образования, аналитические отчеты педагогов и специалистов МАДОУ.

**Предмет изучения** - аналитические показатели (критерии самообследования), содержательно характеризующие образовательную деятельность МАДОУ Детский сад № 301, которые включают в себя сочетание качественных и количественных показателей эффективности использования ресурсов, а также анализ динамики роста качества образовательных услуг.

Показатели сформированы на основе внешней и внутренней оценок качества образования в МАДОУ Детский сад № 301.

Внешняя оценка:

- участие в процедуре оценки качества дошкольного образования;
- мониторинг социального развития воспитанников МАДОУ Детский сад № 301;
- процедуры профессиональной аттестации педагогов МАДОУ Детский сад № 301;
- оценка качества предоставляемых образовательных услуг заказчиками (родителями воспитанников).

Внутренняя оценка:

- мониторинг уровня деятельности по освоения детьми содержания образовательных областей ООП ДО;
- выполнение намеченного плана и годовых задач.

За основу взяли аналитические показатели деятельности, предусмотренные порядком проведения самообследования образовательной организацией (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Регистрационный N 28908).

В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общая характеристика Учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 301 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МАДОУ Детский сад № 301), находится по адресу: 450099, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Баязита Бикбая, 18/1.

- Тел./факс: 8 (347) 234-34-24
- E-mail: электронный адрес Luchik301-301@mail.ru
- http://detsad-301.ru/,

*Учредитель:* городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан

*Организационно-правовая форма* - муниципальное автономное учреждение.

*Тип образовательного учреждения* - дошкольное образовательное учреждение.

*Руководитель:* Стрельникова Майя Александровна

МАДОУ Детский сад № 301 осуществляет деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- СП 2.4.368 - 20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом МАДОУ детский сад № 301;
- Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Цель деятельности Учреждения** - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предмет деятельности Учреждения** - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Учреждение осуществляет виды деятельности:**

- образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- образовательную деятельность по программам дополнительного образования;
- обеспечение присмотра и ухода за детьми;
- финансово - хозяйственную деятельность.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществления образовательной деятельности, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ 04.16.2016 г. № 3691.

*Общая численность воспитанников* – 277 в возрасте от 2 до 8 лет, 100 % детей от общей численности воспитанников получают услуги по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией .

В учреждении функционирует 11 групп. Группы скомплектованы по одновозрастному принципу: 1 группа детей раннего возраста (от 1,5-3 лет), 6 групп общеразвивающей направленности для детей от 3-8 лет, 4 группы компенсирующей направленности из них 2 группы для детей с ТНР (5-6 лет и 6-7 лет), 2 группы для детей с ЗПР (4-5 лет, 5-6 лет)

*Режим работы Учреждения:* пятидневная рабочая неделя, с 12 - часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

## **1.2. Оценка системы управления Учреждения.**

Деятельность МАДОУ Детский сад № 301 выстроена в соответствии с Уставом, Основной образовательной программой, Адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с тяжелым нарушением речи, Программой развития.

Управляющая система состоит из двух блоков:

*I блок* - общественное управление:

*Наблюдательный совет* - это орган надзора и контроля использования руководителем учреждения имущества и финансов. В обязательном порядке наблюдательный совет автономного учреждения дает заключения: по проекту плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; по предложениям руководителя автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть расчетные счета.

*Общее собрание трудового коллектива* – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

*Педагогический совет* – утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

*Общее родительское собрание* – принимает решение о содействии руководству МАДОУ Детский сад № 301 в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

*II блок* - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

*I уровень* - заведующий МАДОУ Детский сад № 301.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МАДОУ Детский сад №301, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации.

*II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по административно – хозяйственной части.*

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

*III уровень - воспитатели, специалисты.*

Организуют образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

*IV уровень – обслуживающий персонал.*

*Выводы*

<i>Основные функции управления</i>	<i>Анализ реализации</i>
<p>Разработка планов деятельности учреждения, обеспечивающих качество оказываемых услуг.</p>	<p>Разработаны:                      -Программа развития на 2023-2027гг.                      -Основная образовательная программа МАДОУ Детский сад № 301                      -Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи                      -Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.</p>
<p>Осуществление контроля за выполнением разработанных планов, обеспечение бесперебойной работы учреждения.</p>	<p>В МАДОУ действуют органы государственного и общественного управления:                      -Наблюдательный совет,                      -Педагогический совет ДОУ,                      -Общее собрание трудового коллектива,                      -Родительский комитет.                      Создана внутренняя система оценки качества образования. Полнота реализации планов составляет 90-100%</p>
<p>Поддержание</p>	<p>100 % сотрудников ДОУ соответствуют требованиям</p>

<p>высокопрофессионального коллектива путем качественного отбора персонала, и его обучения.</p>	<p>профстандартов: педагог (воспитатель), педагог-психолог, специалист по управлению документацией организацией, инструктор по физической культуре, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра, учитель-логопед. КПК прошли на 31.12.2024-100% педагогов. 1 педагог – повышает уровень своего образования.</p>
---	--

### **1.3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки.**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Учреждении разработана и реализуется Программа развития МАДОУ Детский сад № 301 на 2023-2027 гг..

МАДОУ Детский сад № 301 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ Детский сад № 301.

Программа разработана в соответствии с ФОП ДО, с учетом особенностей МАДОУ Детский сад № 301, возрастных особенностей, образовательных потребностей запросов воспитанников и их родителей (законных представителей). Содержит 3 раздела: целевой, содержательный, организационный.

В состав Основной образовательной программы ДОУ входят парциальные программы: Региональная программа «Земля отцов», Р.Х. Гасановой (5-7лет); Программа экологического образования дошкольников «Мы» Кондратьевой Н.Н. Т.А. Шиленок (3-7лет); Программа «Развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой (3-7лет); Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (5-7 лет); Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Образовательная деятельность детей с ОВЗ осуществляется на основании утвержденных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития), которые оставлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФАОП, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ функционирует психоло – педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

*Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса*

обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДООУ, специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные центры с достаточным количеством разнообразного традиционного и нетрадиционного спортивно-игрового оборудования.

Результаты мониторинга уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие *формы организации детей*: двигательная разминка в перерыве между ООД; двигательно-оздоровительные физкультурные минутки; прогулки; подвижные игры на свежем воздухе; гимнастика пробуждения после дневного сна; Дни здоровья; самостоятельная двигательная деятельность детей.

*В учреждении функционирует система методической работы*: разрабатывается и утверждается на собрании трудового коллектива ежегодный годовой план образовательной работы. План разрабатывается с учётом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДООУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДООУ, осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Результаты фиксируются в форме таблиц оперативного, контроля и в форме справок о проведении тематических проверок.

В течение учебного года в ДООУ использовались различные формы организации педагогического процесса, которые позволили повысить квалификацию педагогов, создать ситуации успеха педагогов (через участие в конкурсах, педсоветах), развить деловые качества.

#### **Анализ индивидуального развития воспитанников.**

В учреждении проводится оценка индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической диагностики, на основании разрешения родителей (законных представителей воспитанников) по трём направлениям: мониторинг детского развития, степень готовности к школе, мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям пребывания в ДООУ.

Педагогами проводится анализ результатов педагогической диагностики в сентябре и апреле. Результаты мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей

его развития); оптимизации работы с группой детей.

*Общий итог мониторинга развития воспитанников по ДОУ.*

Обследовано 244 ребенка (от 2 до 7 лет)

Уровень освоения образовательной программы на конец 2023-2024 учебного года сформирован у 63 % воспитанников

Результаты по трехуровневой системе оценок на конец учебного года:

Система оценок мониторинга	Физическое развитие		Художественно - эстетическое развитие		Развитие речи		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Итого	
	май		май		май		май		май		май	
Сформировано	140	59 %	170	70%	141	58%	151	53%	166	68%	153,6	63%
На стадии формирования	84	34%	46	19%	70	29%	70	29%	68	28%	67,6	28%
Не сформировано	20	7%	28	11%	33	13%	23	9%	10	4%	22,8	9%

Анализ мониторинга позволяет определить следующие итоги освоения образовательных областей:

Образовательная область	%
Физическое развитие	59 %
Познавательное развитие	68 %
Социально-коммуникативное развитие	53 %
Художественно-эстетическое развитие	70%
Речевое развитие	58 %
<b>Итого:</b>	<b>62 %</b>

Высокий уровень освоения ОП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое» - 70 % и «Познавательное развитие»- 68 % , ниже всех уровень освоения программы (во всех группах) по образовательной области «Речевое развитие» - 58 %. Это объясняется тем, что в МАДОУ функционирует группа раннего возраста, у более 60% детей слабая речевая активность, недостаточно развита мелкая моторика рук. На результаты повлияло и то, что в группах есть дети с непостоянным посещением детского сада. Такие дети обладают низким показателем самоконтроля, низкой концентрацией внимания на выполнение поставленных задач.

**Анализ системы дополнительного образования детей.**

В рамках Основной образовательной программы ДОУ, с целью реализации запросов родительского контингента, в учреждении функционируют дополнительные платные образовательные услуги. Спектр дополнительных платных образовательных услуг в

учреждении индивидуален, разнообразен и ведётся по нескольким направлениям: художественно-эстетическое, физическое, познавательное, социальное. Дополнительные платные образовательные услуги реализуются согласно утверждённым авторским программам педагогов ДОУ.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в МАДОУ Детский сад № 301 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

1.Дополнительная образовательная программа «В стране непослушных звуков» по обучению правильному произношению для детей 5-7 лет. Автор-составитель: учитель-логопед Хамитова Г. Ф.

2.Дополнительная образовательная программа «Мир общения» для детей 3-5 лет. Автор-составитель: Горбушина Э.Ф.

3.Дополнительная образовательная программа «Обучение детей нетрадиционному рисованию» для детей 3-7 лет. Автор-составитель: воспитатель Мещерякова И. В.

4.Дополнительная образовательная программа по хореографии для детей 5-7 лет «Танцы, игры, упражнения для красивого движения». Автор-составитель: музыкальный руководитель Горбунова И.В.

5.Программа развития творческих способностей детей средствами театрального искусства «Театр, творчество, дети». Дополнительная образовательная программа по театральной деятельности для детей 5-7 лет. Автор-составитель: музыкальный руководитель Астафьева А.Ю.

6.Дополнительная образовательная программа по физическому развитию с элементами акробатики для детей 5-7 лет «Акробатика для дошколят». Автор-составитель инструктор по физическому воспитанию Багишева Г.Т.

8.Дополнительная образовательная программа «Весёлая арифметика» для детей 5-7 лет, посещающих дошкольное образовательное учреждение. Автор-составитель воспитатель Сафонова Н.А.

9.Дополнительная образовательная программа по обучению грамоте «Грамотейка» для детей 5-7 лет, посещающих дошкольное образовательное учреждение Автор – составитель воспитатель Сафонова Н.А.

10.Программа по оказанию коррекционной психологической помощи детям 3-7 лет «Давайте поиграем». Автор – составитель педагог-психолог Чухнина И. А.

11. Дополнительная образовательная программа по вокалу «Учим детей петь», для детей 3-7 лет, посещающих дошкольное образовательное учреждение. Автор - составитель Астафьева А.Ю., музыкальный руководитель.

12. Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Умные пальчики» для детей 5-7 лет, посещающих дошкольное образовательное учреждение. Автор - составитель воспитатель Зиянгирова Ф. Л.

13. Дополнительная образовательная программа «В стране непослушных звуков» по обучению правильному произношению для детей 3 - 5 лет. Автор-составитель: учитель-логопед Хамитова Г. Ф..

14. Дополнительная образовательная программа «Волшебный песок» по обучению правильному произношению для детей 6-7 лет. Автор-составитель: Харченко Н.Н.

15. Дополнительная образовательная программ «Робототехника» для детей 6-7 лет , посещающих дошкольное образовательное учреждение Автор-составитель Горбушина Э.Ф.

16. Дополнительная образовательная программ «Нейрокоррекция» для детей 5-7 лет , посещающих дошкольное образовательное учреждение. Автор-составитель учитель-дефектолог Гареева Р.Р.

Деятельность по программам осуществляется квалифицированными педагогами на основании Лицензии на осуществления образовательной деятельности, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ 04.16.2016 г. № 3691.

Учебный год	Количество услуг	Количество детей Количество / процент
2022-2023	13	256 / 83,6
2023- 2024	16	240 /86,6

Анализ статистических данных показал, что в течение года общеобразовательная услуга дошкольного образования была предоставлена для 100 % детей; дополнительными платными образовательными услугами воспользовались 240 детей, что составляет 86,6 % от общего количества детей, посещающих МАДОУ Детский сад № 301.

МАДОУ Детский сад №301 осуществляет различные направления **сетевого взаимодействия:**

- с МОУ СОШ № 37: праздники и развлечения; экскурсии на территорию школы и в школу; посещение детьми подготовительных групп уроков. По плану совместной работы между двумя учреждениями осуществляется работа по психологической подготовке детей детского сада к школе. Выпускники детского сада имеют высокий уровень подготовки и успешно продолжают обучение.
- с Северной зональной психолого-медико-педагогической комиссией города Уфы – проведение ПМПК с целью выявления возможных проблем в обучении и развитии, определения адекватной формы обучения.
- с театрами, Национальным музеем Республики Башкортостан; центром детского творчества «Салям»: творческое сотрудничество в целях совершенствования системы художественно – эстетического, нравственного, патриотического, экологического образования и духовного формирования детей.
- с детской поликлиникой № 43 г. Уфы: проведение лечебно – профилактических мероприятий.
- НИМЦ, ГУО, РОО – методические объединения воспитателей, консультации по организации образовательного процесса, прохождения КПК и аттестации педагогов.

В течение нескольких лет коллектив ДОУ сотрудничает с БГПУ им. М. Акмуллы, Студенты БГПУ им. М. Акмуллы проходят педагогическую практику, участвуют в организации педагогического процесса, методической работе детского сада.

В рамках создания необходимых условий для формирования ответственных **взаимоотношений с семьями воспитанников** и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально – педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада используются разнообразные формы работы.

#### *Формы работы с родителями*

Организационные	Информационно-просветительские	Психолого-педагогические	Досуговые
Создание родительского актива в различных формах. Включение родителей в процесс управления (родительский комитет ДОУ, наблюдательный совет).	Встречи со специалистами. Собрания, беседы, лекции по запросам родителей. Выпуск информационного материала. Официальный сайт ДОУ Консультативный центр	Исследование детско-родительских отношений в рамках психолого-педагогического мониторинга. Проблемное и тематическое консультирование. Организация работы круглого стола по проблемам. Организация совместных акций. Психологические тренинги	Совместные досуги: спортивные соревнования; праздники; конкурсы; деловые игры; семейные гостиные; совместные выходы в музеи и театры города Уфы; Дни открытых дверей

Данные формы взаимодействия с семьёй позволяют обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. И как результат: успешное развитие воспитанников ДОУ и реализацию творческого потенциала родителей и детей.

*Основными направлениями взаимодействия, с учетом запросов и потребностей каждой из сторон, являются:*

- информационно-аналитическое (сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, а также выявление готовности семьи ответить на запросы МАДОУ);
- практическое (повышение правовой и педагогической культуры родителей (законных представителей) и вовлечение их в образовательный процесс МАДОУ);
- контрольно-оценочное направление (количественный и качественный анализ эффективности мероприятий, которые проводятся педагогами учреждения).

#### ***Оценка востребованности выпускников***

Принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определённых форм и методов, реализуемых в процессе специально

организованной деятельности администрации, педагогов ДОУ, учителей начальных классов и родителей по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в Учреждении в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия МАДОУ Детский сад № 301 и МОУ СОШ №37.

Так, в течение года педагог – психолог курировал выпускников МАДОУ Детский сад №301 в школе, проводил анализ течения адаптации выпускников к школе.

С детьми подготовительных групп проводился мониторинг готовности к школьному обучению. Кроме этого, воспитатели в группах оформляли центры для игр в школу, организуют развлечение посвященное Дню Знаний; встречи с первоклассниками, выпускниками ДОУ.

Таким образом, план предполагает использование разнообразных форм работы, позволяющих эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению, и их успешной адаптации в начальной школе. Об этом свидетельствуют результаты психолого-педагогической диагностики.

#### ***Анализ уровня готовности выпускников к школьному обучению***

Согласно годовому плану работы МАДОУ Детский сад №301 систематически проводится психологическая диагностика готовности выпускников детского сада к обучению в школе. Всего обследовано: 78 детей. Срок обследования: апрель 2024 г.

#### ***Интеллектуальная готовность***

Группы	Уровни развития					
	высокий		средний		ниже среднего	
	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%
№6	10	33,3	17	56,7	3	10
№3	22	75,8	7	24,2	-	-
№9	3	17,6	14	82,4	-	-
Всего	35	46,	38	50,	3	4

#### ***Мотивационная готовность.***

Группы	Уровни готовности					
	высокий		средний		ниже среднего	
	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%
8	21	70	6	20	3	10
9	22	75,8	7	24,2	-	-
11	10	58,8	7	41,2	-	-
Всего	53	69,7	20	26,4	3	3,9

Таким образом, уровень деятельности детей подготовительных к школе групп высокий, необходимые компетенции сформированы. Работа проводилась в тесном сотрудничестве со школой и родителями воспитанников.

Анализ мониторинга уровня усвоения программы, уровня развития интегративных качеств, психологической готовности к школе показал, что дети готовы к обучению в школе, а выпускники востребованы, легко адаптируются и имеют хороший рейтинг в школах.

По результатам проведенной психодиагностики проведены беседы с родителями,

составлены рекомендации воспитателям, отобраны дети для проведения коррекционно-развивающих занятий по развитию познавательной сферы, мотивационной готовности к школе.

#### 1.4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

##### Сведения о педагогическом составе

Коллектив педагогов объединяет 32 специалиста: из них старших воспитателей-1, педагогов-психологов-2, учителей-логопедов-2, музыкальных руководителей-3, инструктор по физической культуре-1, учителей-дефектологов-2, воспитателей- 22, ДОУ укомплектовано профессиональными кадрами на 100 %, качественная характеристика которых включает:

##### Педагогический стаж

до3лет количество/ проценты	от3до 5 лет количество/ проценты	от 5до10 лет количество/ проценты	от10 до15лет количество/ проценты	от15 до20лет количество/ проценты	20 и более количество/ проценты
3 / 9,3	2 / 6,3	5 / 15,6	8 / 25	3 / 9,3	12 / 37,5

##### Образование

Высшее образование педагогической направленности количество/ проценты	Среднее профессиональное образование педагогической направленности количество/проценты
12 / 37,5	20 / 62,5

##### Квалификация

Всего аттестованных педагогов: количество/ проценты	Высшая квалификационная категория: количество/ проценты	Первая квалификационная категория: количество/ проценты
32 /100	21 / 65,6	11 / 34,4

##### Участие педагогов детского сада в конкурсах, фестивалях различного уровня

Городской уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
<p>1. Городской конкурс на присвоение профессионального звания «Педагог-исследователь». (Присвоено звание педагог-исследователь воспитателю Гареевой Резеде Рифкатовне)</p> <p>2. Участие в районном этапе республиканского конкурса "Педагог года ДОО". Лауреат воспитатель Исакова Альбина Ильдусовна</p> <p>3. Городской конкурс «Снежный городок» на лучшее зимнее оформление прогулочных участков и территорий дошкольных образовательных учреждений, посвященный Году семьи.</p>	<p>1.Республиканский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди, посвященный Всемирному дню распространению информации об аутизме. (Педагоги провели мастер-классы, приняли участие в концертной программе)</p>	<p>1.Региональная общественная организация развития статуса женщины и активизации ее роли в обществе «Общество Башкирских женщин» Республики Башкортостан VIII Всероссийский конкурс «Женщина – мать нации» (Зиянгирова Фэния Лутфулловна, воспитатель, Диплом финалиста VIII Всероссийский конкурс «Женщина – мать нации» )</p>

(Диплом 2 степени)		
4. Районный фотоконкурс «Это все о нем, о городе моем». I место в номинации «Город в объективе»		

Участие воспитанников детского сада в конкурсах, фестивалях различного уровня

Районный уровень	Городской уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
<p>-Районный танцевальный конкурс «Хрустальный башмачок». Диплом I степени. Номинация «Звездный снегопад».</p> <p>-Районный этап XII Открытого фестиваля детского творчества «Победный май» II место в номинации «Вокал».</p> <p>-Районный конкурс на лучший макет дома «Моя семья- моя крепость». II место.</p> <p>-Районный открытый туриско-этнографический фестиваль «В краю белых юрт». Победа в номинации «самый юный участник».</p> <p>-Районный конкурс рисунков «Башкортостан-природа край бесценный. I место в номинации «Семья и природа».</p> <p>-XV районный вокальный конкурс эстрадной песни «Ретро-шлягер-2024». Лауреат II степени Солисты 5-7 лет».</p> <p>-Районный фестиваль детского творчества «Веснушки-2024». 3 место номинация «Танец».</p> <p>-Районный конкурс</p>	<p>-Городской конкурс поделок «Правильная елка», среди обучающихся образовательных учреждений городского округа город Уфа Республики Башкортостан. II место.</p> <p>- Городской конкурс кормушек для птиц в рамках реализации городского проекта «Птичьи двory «Уфимского ожерелья». Победа в номинации «Креативная кормушка»</p>	<p>-Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Я увидел, как прекрасна Планета». Дипломы I, II степени.</p> <p>-Всероссийский открытого конкурса детского творчества «Незнайка и его друзья», посвященный 115-летию со дня рождения детского писателя Н.Н. Носова. Дипломы I, II степени.</p> <p>-II Республиканский конкурс, посвященный Дню рождения Габдуллы Тукая «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!». Диплом I степени в номинации «Художественное творчество», Диплом II степени в номинации «Стихотворение».</p>	<p>-Международный конкурс детских рисунков и поделок, посвященного Дню матери» «Подарок маме покупать не руками. Победа в номинации «Рисунок».</p> <p>-Международный конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященного 90-летию со дня рождения Юрия Гагарина и 63-летию первого полета человека в космос. Победа в номинации «Поделка».</p>

детского музыкального творчества «Осенний калейдоскоп». III место в номинации «Дуэт-трио»			
---	--	--	--

*Участие коллектива детского сада в акциях, волонтерском движении*

1. Участие в волонтерском движении по оказанию поддержки бойцам участникам СВО, ноябрь 2024 г.

2. Благотворительная акция «Мыльный бум», сентябрь 2024 г.

Педагоги учреждения систематически повышают уровень профессионального образования.

3. Благотворительная акция «Апельсиновый фреш», февраль 2024г.

В 2024 году 6 педагогам была присвоена высшая квалификационная категория, 2 педагогам - первая квалификационная категория.

Методический кабинет оформлен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации. Кабинет работает систематически и эффективно, педагоги постоянно пользуются его услугами.

**Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

Образовательная область	Парциальные программы	Технологии
Социально-коммуникативное развитие	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева Р.Б. Стеркина «Безопасность». Учебно-методическое пособие для детей старшего дошкольного возраста». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕС. 2010.	-Л.М. Шипицына, О.В. -Защиринская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова «Азбука общения». Развитие личности ребенка со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет). Санкт-Петербург» «ДЕТСТВО — ПРЕСС». 2008 -Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (Программа «Детство». Волгоград. Учитель, 2007.
Познавательное развитие	-О.А. Кондратьева, Т.А. Шиленок. Программа экологического образования детей дошкольного возраста «Мы». Санкт -Петербург. «ДЕТСТВО — ПРЕСС». 2010 Р.Х. Гасанова «Земля	-О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». Санкт-Петербург. «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2002г. -Л.А.Венгер, Э.П. -Л.Н. Павлова «Знакомим малыша с окружающим миром» .М. Просвещение» 1987. -З.А. Михайлова «Игровые задачи для дошкольников» Санкт-Петербург «ДЕТСТВО — ПРЕСС» 1999. -Е.В. Колесникова « Математика для

	отцов». Программа - руководство.Уфа. БИРО. 2003.	дошкольников 3-4 лет, 4-5лет, 5-6лет, 6-7 лет»(сценарии учебно-игровых занятий по развитию математических представлений). Москва.200. - В.Г. Гоголева «Логическая азбука для детей 4-6 лет». Санкт-Петербург. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»1998. - Р.С. Буре «Дошкольник и труд». Санкт-Петербург.. «ДЕТСТВО - ПРЕСС».2004г. Т.В. Иванова «Трудовое обучение» (младшая,средняя, подготовительная группы старшая).Волгоград. ИТД «Корифей»,2008
Речевое развитие	О.С. Ушакова . Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду.- М. :ТЦ. Сфера, 2008.	- О.С. Ушакова, Е.М. Струина «Занятия , игры и упражнения по развитию речи для детей 4-5 лет. Москва 2006 г. - О.С. Ушакова, Е.М. Струина «Конспекты занятий по развитию речи. Игры и упражнения для детей 3-4, 4-5,5-6, 6-7 лет. Москва 2008 г.
Художественно-эстетическое развитие		- Т.С. Комарова.»Занятия по изобразительной деятельности в детском саду». Москва, 1985г. - В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «ИЗО. Конспекты занятий». Воронеж.ТЦ «Учитель».2004 - О.В. Недорезова «ИЗО. Конспекты занятий». Воронеж ,2006. - НА. Курочкина «Знакомство с натюрмортом». Санкт-Петербург.1996г. - М.Ветлугина «Музыка в детском саду» Москва 1990 - М. Ветлугина «Музыкальный букварь». Москва.1988. - Ф.Н. Мухаметдянова «Музыка в детском саду». Уфа. «Китап».1995г - З. Роот «Танцы с нотами для детского сада». Москва . «Айрис-пресс».2007г
Физическое развитие	Л.А. Апеева. «Программа –руководство «Надежда» по физическому воспитанию детей». Уфа. БИРО.2003	-Л.И. Пензулаева « Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет», Москва. Просвещение. 2001 -Л.И. Пензулаева « Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет», Москва. Просвещение. 2001. -Яфаева В.Г. «Планирование физкультурных занятий в современном ДОУ».Уфа. БИРО.2007. - А. Синкевич, Т.В. Большева. «Физкультура для малышей» Санкт

		Петербург. «ДЕТСТВО-ПРЕСС.2002. - Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
--	--	---

*В наличии учебно-методические средства:*

*1. Организация повседневной жизни и воспитание детей.* Для всех возрастных групп представлены: образец режима дня в детском саду и дома; комплексы упражнений для утренней гимнастики; рекомендации для закаливания детей в детском саду и дома; рекомендации для формирования у воспитанников умения общаться, культурно-гигиенических привычек и привычек культурного поведения; рекомендации для целесообразного одевания воспитанников с учетом возраста и погоды.

Для развития у воспитанников умения ориентироваться, их речи и свободной художественной деятельности имеются: материалы для обучения правилам уличного движения (атрибутика, учебные игры, картины, CD диски, транспаранты и пр.); методические рекомендации для ознакомления воспитанников с сезонными явлениями природы, а также для ознакомления их с живой и неживой природой; различные предметы прикладного искусства, статуэтки, картины, иллюстрации к книгам и пр.; различные средства для ознакомления воспитанников с цветом и различными формами.

*2. Трудовая деятельность воспитанников.*

Весь имеющийся материал классифицируется по основным типам труда воспитанников: самообслуживание (одевание, умывание, уход за волосами и ногтями, уборка места игры и труда и пр.); работа в быту (дежурство и пр.); труд на природе (сад, уголок природы); изобразительная деятельность (ознакомление с различными материалами, обучение простым приемам труда, ручной труд).

По различным видам труда имеется: перечень средств труда для различных возрастных групп; рисунки инструментов труда; эскизы для оформления рабочих уголков (комнат); образцы предметов, изготовленные воспитанниками и воспитателями; фотографии, альбомы, конспекты, статьи, об ознакомлении с приемами труда.

*3. Игровая деятельность воспитанников.* Этот подраздел включает: методические рекомендации по вопросам организации и руководства всеми типами игр (творческая игра, игра с правилами и т.д.); рекомендации для изготовления средств игры; репродукции произведений искусства (картины, комплекты открыток и пр.); проекты по сюжетно-ролевым играм; настольные и словесные игры, настольные конструкторы; игровой материал: небольшие игрушки из различного материала (звери, птицы, животные, куклы, их одежда, национальные костюмы и пр.), народные игрушки (матрешки и пр.), небольшие предметы домашнего обихода, дидактическая кукла (40 см и больше) с полным комплектом одежды на различные времена года, мебель, соответствующая размерам куклы (стул, стол, кровать, шкаф), и посуда.

*4. Организованная образовательная деятельность.* Этот раздел объединяет средства и материалы для реализации учебно-воспитательных задач на ООД в Учреждении: большие картины; маленькие картинки; тематические альбомы, папки, комплекты иллюстраций; аудиозаписи, слайды, медиатека и пр.; сборники загадок, пословиц, шуток, словесных игр; конспекты ООД; программная детская литература.

Для развития элементарных математических представлений (познавательное развитие): демонстрируемый материал (ознакомление с множеством и числом,

с величиной и формой, ориентирование в пространстве и времени); раздаточный материал (один комплект на каждого ребенка); конспект в качестве образца.

Для изобразительной деятельности(художественно-эстетическое развитие): альбом с работами по лепке, аппликации и декоративному рисованию; комплект керамических игрушек; комплект картин в соответствии с тематикой изобразительной деятельности; комплект средств труда (в расчете на одну группу).

На ООД по музыке (художественно-эстетическое развитие): методические рекомендации для проведения музыкальной деятельности в различных возрастных группах; аудиозаписи с программными пьесами; наглядные пособия и игрушки для обучения песням и танцам;- музыкальные обучающие игры; детские музыкальные инструменты; музыкальные инструменты.

Для физического развития имеются: методические рекомендации для проведения ООД; образцы конспектов ООД; описания подвижных игр, соответствующие средства; методические рекомендации для проведения спортивных дней и праздников; необходимый спортивный инвентарь. Спортивный инвентарь, необходимый для проведения занятий, хранится в специальном помещении или в группе.

*5.Праздники и развлечения.* Для организации и руководства работой в этой области: методические рекомендации; конспекты, методическая литература для проведения тематических утренников, праздников, развлекательных вечеров; игрушки для аттракционов, сюрпризов; аудиозаписи наиболее интересных мероприятий (вечера сказок и др.); аудиозаписи; персонажи и атрибутика для кукольного театра; музыкальные инструменты, музыкальные игрушки.

*6.Сотрудничество с семьей.* Имеются следующие материалы: - план работы родительского комитета МАДОУ; материалы на тему “В помощь воспитателю в работе с семьей”; рекомендуемые для консультаций и бесед темы; методическая литература.

*7.Сотрудничество со школой:* годовой план взаимодействия с МАОУ школа № 37; план совместной работы отряда ЮИД МАОУ Школа № 37 и МАДОУ Детский сад № 301; сюжетно-ролевая игра «Школа»; конспекты ООД.

Во всех группах и методическом кабинете имеется методическая литература по содержанию образовательной программы МАДОУ Детский сад № 301.

*Выводы:* реализация взаимосвязанных функций (анализа, планирования, организации, контроля) методической службы дошкольного учреждения способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их квалификации; выявлению, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта, полноценному методическому обеспечению образовательного процесса, координации взаимодействия ДОО, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей. Информационное обеспечение образовательного процесса в 2024 году было направлено на поэтапное формирование единой информационной среды ДОО в соответствии с нормативными документами, позволяющее повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

## **Оценка информационного обеспечения ДОУ.**

В МАДОУ Детский сад № 301 функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотека образовательной организации оснащена оборудованием, обеспечивающей свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска: цветной принтер, черно-белый принтер, компьютер, ноутбук. Имеется интернет-доступ к информационным системам и библиотечному фонду каждому сотруднику. Фонд представлен детской художественной литературой и методической литературой по всем образовательным областям, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио-, видеокассетах, CD-дисках и т. д.). Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности. МАДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 400 экземпляров, который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

В ДОУ используются информационно-коммуникационные технологии, имеется необходимое оборудование: стационарный компьютер – 1; ноутбук – 5; мультимедийный экран – 12; принтер – 3; МФУ – 2; ксерокс – 1; музыкальный центр – 2;.

Программное обеспечение имеющихся ноутбуков, компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт МАДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В МАДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

### **1.5. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение образовательной работы ДОУ соответствует рекомендациям органов управления образованием; образовательный процесс осуществляется на высоком уровне с применением всех необходимых материалов и оборудования.

*Развивающая предметно-пространственная* среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ДОУ соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны авторские методические, дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений ДОУ.

Тип здания: двухэтажное;

Год ввода в эксплуатацию: 1986 г.;

Количество групповых помещений: 11 групп.

МАДОУ Детский сад № 301 снабжен центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

В МАДОУ Детский сад № 301 функционируют специальные помещения: музыкальный зал; спортивный зал; медицинский кабинет; кабинет профилактических прививок; методический кабинет; кабинет педагога-психолога (2); кабинет учителя-логопеда (2); кабинет дополнительного образования.

#### Обеспечение безопасности образовательной организации:

СКУД	Видео	Охрана	Пожарная безопасность
В ДОУ установлена на всех входных группах СКУД. Двери открываются магнитными картами. Обслуживающая компания ООО «Ваша безопасность»	По периметру ДОУ установлены 4 наружные видекамеры. Срок хранения записи на сервере ДОУ 30 дней. Обслуживающая «Ваша безопасность»	1.ООО ЧОО «Сокол» 3 сотрудника. Работают по графику сутки через двое. 2. Отдел полиции № 8 УМВД России по городу Уфа 3. Филиал ФГКУ «Управления вневедомственной охраны» ВНГ России по РБ (стационарная кнопка экстренного вызова, брелок)	1. Вывод сигнала подразделения пожарной охраны ОС РСПи ПАК «Стрелец –мониторинг» 2. Система оповещения и управления эвакуации при пожаре 3 типа «Соната –ж». 3. Система речевого оповещения «Рокот АС -2»

#### Антитеррористическая деятельность.

-проводятся беседы и практические занятия с детьми на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;

-на 1 этаже детского сада организовано постоянное дежурство сотрудников охраны;

-проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;

-прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета.

#### Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ Детский сад № 301.

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, умывально-туалетную комнату, спальную. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Развивающая предметно-пространственная среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства.

В 2024 году было произведено укрепление материально-технических условий по следующим направлениям

- Обновление веранд на игровых площадках в ДОУ

- Оснащение 2-х кабинетов для коррекционной работы учителей-дефектологов и кабинета учителя -логопеда .

Развивающая предметно – пространственная среда групп соответствует нормативам, требованиям пожарной безопасности и ФГОС ДО.

## 1.6. Оценка функционирования внутренней оценки системы качества образования

В рамках деятельности учреждения организуется внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) основанный на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Для нормативно-правовой регламентации функционирования внутреннего мониторинга качества в учреждении утверждены локальные нормативные акты, устанавливающие содержание и порядок осуществления ВСОКО.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования оформляются в виде отчетных материалов (аналитические справки, отчет о результатах самообследования и т.д.)

## РАЗДЕЛ 2.

### Показатели деятельности

#### Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 301 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	277 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	277 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	277 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	277 /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	277 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 / 14,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	40 / 14,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40 / 14,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	40 / 14,4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 / 37,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 / 37,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	20 / 62,5 %

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 / 62,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 / 100 %
1.8.1	Высшая	21 / 65,6 %
1.8.2	Первая	11 / 34,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 / 100 %
1.9.1	До 5 лет	5 / 15,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 / 31,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 6,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 / 28,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 /100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	имеется
1.15.2	Инструктора по физической культуре	имеется
1.15.3	Учителя-логопеда	имеется
1.15.4	Логопеда	имеется
1.15.5	Учителя-дефектолога	имеется
1.15.6	Педагога-психолога	имеется
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	218,1 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	218,1 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

печатью 29 (двадцать девять) листов

Должность Заведующий МАДОУ

Детский сад № 301

Сидельникова /

