

Составлен на основании совместного приказа  
органа исполнительной власти субъекта  
Российской Федерации, осуществляющего  
государственное управление в сфере  
образования (органа местного самоуправления,  
осуществляющего управление в сфере образования)  
(от 18.09.2023 № 1096)  
и подразделения Госавтоинспекции  
на региональном (районном) уровне  
(от 18.09.2023 № 457)

## А К Т

обследования состояния работы общеобразовательной организации  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам  
безопасного поведения на дорогах

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад № 301 городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Комиссией в составе (Фамилии, имена, отчества, наименования должностей):  
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего  
государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления,  
осуществляющего управление в сфере образования)

Хайруллина Оксана Равилевна — заведующий сектором отдела образования Администрации Октябрьского  
района городского округа г. Уфы Республики Башкортостан;  
Габбасов Артур Римович – врио начальник отделения по пропаганде ГИБДД Управления МВД России по  
городу Уфе, капитан полиции

*\* В Акте обследования указывается информация:*

*за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если*  
*обследование проводится в сентябре-декабре;*

*за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне*

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее –  
ДТП);

с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и  
количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД  
с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

### 1. Общие сведения.

1.1. Заведующий МАДОУ Детский сад № 301 (фамилия, имя, отчество) Стрельникова Майя  
Александровна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного  
травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах  
(фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Голосова  
Светлана Павловна приказ № 46/2, от 30.08.2024 г., 89870960389.

1.3. Количество обучающихся 303 чел.

1.4. Количество классов 11 групп.

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

- а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) 0
  - б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) нет
  - в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) нет
- 1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) нет.

## 2. Учебно-методическое оснащение.

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) плакаты по ПДД (БДД) «Соблюдай ПДД» «Светофор – наш друг» «Соблюдаем ПДД», «Веселый светофор», «Наш друг на дорогах города»;
- б) плакаты по оказанию первой помощи «Оказание первой помощи при ДТП», «Оказание первой помощи»;
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах имеются фильмы презентации для интерактивных досок;
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи нет
- д) дидактические материалы и видеоигры используются материалы с Интернет ресурсов, имеются настольно-печатные игры «Наш друг — светофор», «Веселый светофор», «Подбери пару» и другие.
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы используется материал с Интернет ресурсов;
- ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды нет
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) имеются макеты дорожных переносных знаков;
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) имеются светофор с держателями переносной;
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) имеется обучающий игровой комплекс из макетов технических средств организации дорожного движения: дорожных знаков, светофоров с держателями, жезла, свистка. Имеется четырехсторонний перекресток: секция проезжей части, разметочные наклейки, модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании с магнитными элементами. Имеется комплект дорожных знаков для занятий по ПДД в группах: предупреждающих, запрещающих, предписывающих;
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др) имеются атрибуты к сюжетно-ролевым играм, игровой материал, жезлы, макеты городского транспорта, перекресток, светофор, знаки, коляски для проведения веселых старт, развлечений по ПДД.
- м) иное \_\_\_\_\_

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания имеются индивидуальные карты для выполнения заданий по соблюдению и знанию правил дорожного движения
- б) диагностические тесты имеются
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся имеются
- г) иное проводятся, согласно календарно-тематическому планированию викторины, КВН по ПДД.

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях «Безопасная дорога детства» пособие по обучению детей дорожной грамоте: «Игровой модульный курс по ПДД, или дошкольник вышел на улицу» - сценарии ООД, тематические беседы, игровой материал; «Школа дорожных наук» методическое пособие для педагогов и воспитателей; «Дорога безопасности» - разработки ООД по профилактике ДДТТ.
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности

жизнедеятельности» нет

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД нет

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах «Безопасная дорога детства» пособие по обучению детей дорожной грамоте; «Игровой модульный курс по ПДД, или дошкольник вышел на улицу» - сценарии ООД, тематические беседы, игровой материал; «Школа дорожных наук» методическое пособие для педагогов и воспитателей; «Дорога безопасности» - разработки ООД по профилактике ДДТТ.

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ «Безопасная дорога детства» пособие по обучению детей дорожной грамоте; «Игровой модульный курс по ПДД, или дошкольник вышел на улицу» - сценарии ООД, тематические беседы, игровой материал; «Школа дорожных наук» методическое пособие для педагогов и воспитателей; «Дорога безопасности» - разработки ООД по профилактике ДДТТ.

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств нет

ж) иное имеется картотека видеofilьмов, картотека презентаций по ПДД, картотека ООД, картотека дидактических игр, картотека детской художественной литературы.

### 3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год акция «Внимание - дети!», Беседы с дошкольниками, «Схема безопасного пути», Тематические ООД по ПДД, Конкурс фотографий, посвященный применению пешеходами световозвращающих приспособлений, Посвящение в пешеходы, Конкурс рисунков «Я и дорога», Разработка методических пособий по профилактике ДДТТ для родителей, Организация онлайн просмотра фильмов, мультфильмов, социальных роликов по ПДД,

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеются, запланированы тематические недели.

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам)

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне имеется Комплексный план совместных мероприятий по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) Изучение ПДД в МАДОУ Детский сад № 301 осуществляется согласно ООП, годовому плану работы, календарно-тематическому планированию. В начале учебного года заведующим издан приказ от 30.08.2024 года № 46 «О работе по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» Составлен и утвержден комплексный план мероприятий по профилактике ДДТТ,

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) информация о проведенных мероприятиях выставляется на сайте МАДОУ Детский сад № 301 в разделе Новости, Дорожная безопасность.

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) \_\_\_\_\_

не проводятся в классах (причина) \_\_\_\_\_

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) Официальный сайт ОО, страница в Инстаграм

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

- а) наличие/отсутствие \_\_\_\_\_
- б) место(а) нахождения/расположения в методическом кабинете
- в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся регулярно при необходимости, в начале учебного года
- г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Старший воспитатель Голосова Светлана Павловна, 89273462717.
- д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Габбасов А.Р. врио начальник отделения по пропаганде ГИБДД Управления МВД России по городу Уфе, капитан полиции.

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

- а) наличие/отсутствие \_\_\_\_\_
- б) место(а) расположения схемы на информационном стенде, в группах, в уголках по ПДД
- в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся согласно запланированным мероприятиям
- г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации \_\_\_\_\_

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия старший воспитатель Голосова Светлана Павловна

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) \_\_\_\_\_

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) имеются в уголках ПДД в каждой возрастной группе

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) проведены тематические беседы, в соц. сетях размещены памятки о необходимости использования светоотражающих элементов.

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры согласно запланированным мероприятиям

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета \_\_\_\_\_

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) \_\_\_\_\_

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимают) \_\_\_\_\_

3.13. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) 12 уголков.
- б) место(а) расположения уголка (уголков) в \_\_\_\_\_ группах
- в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) плакаты по ПДД, брошюры по ПДД, картинки дорожных знаков, обновляются по мере необходимости, ежемесячно, ответственные воспитатели групп, старший воспитатель

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки \_\_\_\_\_  
б) место(а) расположения \_\_\_\_\_  
в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) \_\_\_\_\_

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) \_\_\_\_\_ нет

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия и др.) проводились тематические беседы с ребенком родителями.

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

Беседа с инспектором ОГИБДД в рамках акции «Неделя безопасности» беседа по соблюдению ПДД с учащимися начальных классов; Онлайн – уроки с инспектором ОГИБДД «Безопасные каникулы»

- в 1-4-х классах: \_\_\_\_\_  
- в 5-7-х классах: \_\_\_\_\_  
- в 8-9-х классах: \_\_\_\_\_  
- в 10-11-х классах: \_\_\_\_\_

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися мероприятия в рамках Акция «Внимание! Дети!» - 18 мероприятий, кол-во участников 54 чел.

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) он-лайн беседы «Дети на улицах города», 250 чел.

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД

в семинарах и занятиях для педагогических работников 10 мероприятий, 28 чел.

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты \_\_\_\_\_

б) родительские патрули \_\_\_\_\_

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) согласно Комплексному Плану

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) \_\_\_\_\_

#### 4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса \_\_\_\_\_

в рамках внеклассной работы \_\_\_\_\_

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы \_\_\_\_\_

2-е классы \_\_\_\_\_

3-и классы \_\_\_\_\_

4-е классы \_\_\_\_\_  
4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД  
(количество часов, названия тем):  
5-е классы \_\_\_\_\_  
6-е классы \_\_\_\_\_  
7-е классы \_\_\_\_\_  
8-е классы \_\_\_\_\_  
9-е классы \_\_\_\_\_  
4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):  
10-е классы \_\_\_\_\_  
11-е классы \_\_\_\_\_  
4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета,  
количество часов, названия тем) \_\_\_\_\_

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др.,  
количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы \_\_\_\_\_  
2-е классы \_\_\_\_\_  
3-и классы \_\_\_\_\_  
4-е классы \_\_\_\_\_  
5-е классы \_\_\_\_\_  
6-е классы \_\_\_\_\_  
7-е классы \_\_\_\_\_  
8-е классы \_\_\_\_\_  
9-е классы \_\_\_\_\_  
10-е классы \_\_\_\_\_  
11-е классы \_\_\_\_\_

## 5. Деятельность отрядов ЮИД

### 5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД \_\_\_\_\_  
б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического  
работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда  
ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной  
организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании  
отряда ЮИД) \_\_\_\_\_

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) \_\_\_\_\_

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) \_\_\_\_\_

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) \_\_\_\_\_

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические  
мероприятия (наличие, исполнение) \_\_\_\_\_

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты  
проведения, название, описание) \_\_\_\_\_

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год \_\_\_\_\_

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место  
проведения, охват участников) \_\_\_\_\_

к) профилактическая работа отряда ЮИД:  
в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана,  
количество, даты и названия мероприятий) \_\_\_\_\_

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество,  
даты и названия мероприятий) \_\_\_\_\_

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских

мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) \_\_\_\_\_

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) \_\_\_\_\_

## 6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах.

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1-е классы \_\_\_\_\_  
2-е классы \_\_\_\_\_  
3-и классы \_\_\_\_\_  
4-е классы \_\_\_\_\_  
5-е классы \_\_\_\_\_  
6-е классы \_\_\_\_\_  
7-е классы \_\_\_\_\_  
8-е классы \_\_\_\_\_  
10-е классы \_\_\_\_\_  
11-е классы \_\_\_\_\_

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы \_\_\_\_\_  
2-е классы \_\_\_\_\_  
3-и классы \_\_\_\_\_  
4-е классы \_\_\_\_\_  
5-е классы \_\_\_\_\_  
6-е классы \_\_\_\_\_  
7-е классы \_\_\_\_\_  
8-е классы \_\_\_\_\_  
10-е классы \_\_\_\_\_  
11-е классы \_\_\_\_\_

## 7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/ не удовлетворительно)

7.2. Выявленные недостатки нет

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ продолжить работу с родителями, педагогами и обучающимися, также в социальных сетях по формированию безопасного поведения на дорогах детей и родителей, обновить методические пособия

Срок исполнения рекомендаций: до конца учебного года

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах продолжить работу с родителями, педагогами и обучающимися, также в социальных сетях по формированию безопасного поведения на дорогах детей и родителей, обновить методические пособия

Срок исполнения рекомендаций: до конца учебного года

### Подписи:

Председатель Комиссии: \_\_\_\_\_

Члены Комиссии: Хайруллина О.Р. \_\_\_\_\_

Габбасов А.Р. \_\_\_\_\_

Оформлен:

Заведующий МАДОУ Детский сад № 301



М.А. Стрельникова