МАДОУ Детский сад № 301

**Конспект занятия для детей 3-4 лет «Путешествие по сказкам»**

Подготовила: воспитатель Исхакова Альбина Ильдусовна

Цель: формировать интерес к русскому народному творчеству.

Задачи: создание эмоционального положительного настроения; развивать интерес к **сказкам**, **сказочным героям**; формировать игровую активность; расширять представления о **сказках**; через содержание **сказок** формировать нравственное представление детей на эмоционально-чувственной основе; развивать у детей разговорную речь, обогащать словарь детей, отображать свои впечатления в продуктивных видах деятельности.

Формы работы: чтение русских народных **сказок**, беседы по ним; этюды на выражение эмоций; мини инсценировки; предметные действия; слушание песенок, пение детских песен; выразительные движения; заучивание песенок, потешек.

Ход занятия:

Входим в зал.

**Вос.:** Ребятки, посмотрите к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

Ой, а кто**-**то еще к нам пришел *(писк мышки)* кто же это?

**Дети:** Мышка.

**Вос.:** Поищем мышку? *(появляется заводная мышка)*

- Да вот же она! Посмотрите, мышка грустная…. Что случилось *(мышка на ушко****рассказывает воспитателю****)*.

-Мышка говорит, что разбила яичко, теперь дед плачет, баба плачет…Что же делать?

**Дети:** Успокоить, пожалеть бабу, деда, порадовать их….

**Вос.:** Конечно, поможем дедушке и бабушке. Мы пойдем в гости к бабушке и дедушке. Давайте поправим свои кофточки, юбочки, штанишки – в гости надо ходить опрятными, надо нарядиться. А вот и сундучок, только он не открывается, давайте скажем волшебные слова: Чок,чок, чок открывайся сундучок!

Сундучок открывается, **сказка начинается**!

**Вос.:** Ребята, посмотрите, что в сундучке! Для мальчиков кепочки, для девочек бусы, а для меня платочек! Давайте нарядимся!

Вот как наши детки нарядились,

Вот как наши детки в пляс пустились!

Каблучок мой топай сильнее

И пускайся в пляс веселее!

Вот и нарядились ребятки: девочки – красны девицы, а мальчики – добры молодцы. Пора к дедушке с бабушкой – пожалеть их, порадовать.

По дорожке мы пойдем

Прямо в **сказку попадем**.

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем в **сказку мы играть**!

Подходим к фланелеграфу. На нем изображены плачущие дед и баба.

Вос.: Посмотрите, кто здесь?

**Дети:** дед и баба.

**Вос.:** Они веселые или грустные?

**Дети:** Грустные.

**Вос.:** А как вы догадались, что они грустные?

**Дети:** Слезы текут.

**Вос.:** Не плачь дедушка, не плачь бабушка ваши внучки пришли порадовать вас.

А в какой **сказке** живут бабушка и дедушка?

**Дети:** Курочка Ряба.

Вос.: Давайте расскажем эту **сказку**! Только вы мне помогайте!

-Жили**-**были…

Раздается кудахтанье.

**Вос.:** Ребятки, посмотрите, курочка оставила для бабушки и дедушке корзиночку с яичками. Давайте посмотрим…

В корзинке лежат комочки из пластилина разного цвета.

**Вос.:** Не понятно, вовсе и не яички, а разноцветные комочки. Как помочь дедушке и бабушке?

*Слушать ответы детей, дождаться правильного ответа.*

**Вос.:** Правильно! Надо покатать комочки и превратить их в яички. Ребятки, берем комочки в ручки и давайте катать их круговыми движениями, нажимаем ладошкой на комочек. Яички гладкие, круглые. Посмотрите, у всех комочки разного цвета. У меня красный, а какой у Саши?.

*Спросить**у каждого ребенка, какого цвета у него яичко.*

**Вос.:** А вот и разноцветные комочки превратились в яички! Посмотрите дедушка и бабушка, какие яички сделали для вас ребятки! Давайте поиграем с яичками, покатаем их!

*Дети под музыку катают яички. Вдруг снова появляется заводная мышка.*

**Вос.:** Ой, мышка опять бежит! Проказница, как бы снова не разбила яички. Давайте уберем свои яички в лукошко. У меня красное яичко и я его уберу в красное лукошко.

*Перед детьми ставятся лукошко красного, синего, зеленого и желтого цвета. Они раскладывают сои яички.*

**Вос.:** Давайте посмотрим, все ли яички в своих домиках? Молодцы, справились! Яички оставим бабушке и дедушке, чтобы они больше не плакали. А мы пойдем в другую **сказку**. Вы хотите?

**Дети:** Да!

**Вос.:** Там нас тоже ждут дедушка и бабушка.

По ровненькой дорожке шагают наши ножки - дети шагают *(2 раза)*

По камушкам, по камушкам - Шагают, высоко поднимая ноги *(2 раза)*

В ямку – бух! -дети приседают.

Подходим к изображению леса.

**Вос.:** Ой, еще одна **сказка**! Посмотрите**-**ка, кто спрятался за пенечком? *(Торчат уши зайца)*

**Дети:** Заяц!

**Вос.:** А чьи такие зубы? *(из-за дерева нарисованная тень волчьей пасти)*.

**Дети:** Волк!

**Вос.:** А кто еще спрятался в лесу? *(за декорацией куста сидит медведь, видны его торчащие уши)*.

**Дети:** Медведь!

**Вос.:** А в какой **сказке живут заяц**, волк, медведь?

**Дети**: Колобок!

**Вос.:** А где же сам колобок? Уж не съели ли его зайка, волк, медведь?

Раздается песенка колобка, затем появляется сам колобок.

**Вос.:** Ребятки, а что **сказал заяц**, когда встретил колобка?

**Дети:** Колобок, колобок я тебя съем!

**Вос.:** А что **сказал колобок**?

**Дети:** Не ешь меня, я тебе песенку спою!

**Вос.:** Ребятки, главное живой и невредимый! Ай-яй-яй! Куда же ты ушел, разве можно убегать из дома одному?

*Ответы детей.*

**Вос.:** Ребятки, давайте проводим колобка домой, а то попадёт еще к лисичке на носок! Дома дедушка с бабушкой горюют. Давайте споем с колобком его песенку, пока провожаем его домой!

*Вместе с детьми под муз.сопровождение поем песенку колобка.*

*Подходим к декорации домика. Стучимся.*

**Вос.:** Есть кто в домике?

Выходит бабушка.

**Бабушка:** Здравствуйте, гости дорогие! Внучки мои родные! Какие все красивые, нарядные! Ой, да вы не одни, колобка привели! Спасибо вам, порадовали и утешили стариков! Я вас так просто не отпущу, у меня для вас угощения!

Дети вместе с бабушкой уходят в **группу есть угощения**. После чего бабушка прощается с ними и спешит обратно к колобку, пока он обратно не убежал!