

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВВЕДЕНИЕ**………………………………………………………………….. | 3 |
| **РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**………………………………… | 5 |
| 1.1. Общая характеристика Учреждения……………………………………. | 5 |
| 1.3.Оценка системы управления Учреждения……………………………… | 6 |
| 1.4.Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки ……………………………. | 8 |
| 1.4. Анализ востребованности выпускников……………………………… | 12 |
| 1.5.Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения……………………………… | 13 |
| 1.6. Оценка материально-технической базы……………………………….. | 15 |
| 1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования………………………………………………………………….. | 18 |
| **РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙСАМООБСЛЕДОВАНИЮ**………………………….... | 19 |

**ВВЕДЕНИЕ**

Отчет по результатам самообследования деятельности МАДОУ Детский сада № 301 составлен в соответствии:

-с п.3.ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской федерации» № 273-ФЗ,

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»,

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017г. № 1218 «Об изменениях, которые вносятся в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»

Цель аналитической работы: проанализировать деятельность коллектива МАДОУ Детский сад №301, а именно:

– достигнутый уровень образовательных услуг;

– достигнутый уровень результатов, условий развития, воспитания и образования детей;

– определить и представить общественности состояние и перспективы развития МАДОУ Детский сад №301.

Информационной основой аналитического отчета является образовательная статистика, включая данные маркетинговых исследований и мониторинга качества образования, аналитические отчеты педагогов и специалистов МАДОУ.

Предмет изучения - аналитические показатели (критерии самообследования), содержательно характеризующие образовательную деятельность МАДОУ Детский сад №301, которые включают в себя сочетание качественных и количественных показателей эффективности использования ресурсов, а также анализ динамики роста качества образовательных услуг.

Показатели сформированы на основе внешней и внутренней оценок качества образования в МАДОУ Детский сад №301.

Внешняя оценка:

* участие в процедуре оценки качества дошкольного образования;
* мониторинг социального развития воспитанников МАДОУ Детский сад №301;
* процедуры профессиональной аттестации педагогов МАДОУ Детский сад № 301;
* оценка качества предоставляемых образовательных услуг заказчиками (родителями воспитанников).

Внутренняя оценка:

* мониторинг уровня деятельности по освоения детьми содержания образовательных областей ООП ДО;
* выполнение намеченного плана и годовых задач.

За основу взяли аналитические показатели деятельности, предусмотренные Порядком проведения самообследования образовательной организацией (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Регистрационный N 28908).

В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

* образовательной деятельности;
* системы управления организации;
* содержания и качества подготовки обучающихся;
* организации учебного процесса;
* востребованности выпускников,
* качества кадрового обеспечения;
* учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
* материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**РАЗДЕЛ 1.**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1.1. Общая характеристика Учреждения**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 301 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МАДОУ Детский сад № 301), находится по адресу: 450099, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул. Баязита Бикбая, 18/1**.**

* Тел./факс: 8 (347) 234-34-24
* Е-mail: электронный адрес Luchik2-301@mail.ru
* **http:** [**//detsad-301.ru/**](http://detsad-301.ru/)**,**

**Организационно-правовая форма** - муниципальное автономное учреждение.

**Тип образовательного учреждения** - дошкольное образовательное учреждение.

МАДОУ Детский сад № 301 осуществляет  деятельность в соответствии с:

* Федеральным законом  от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Уставом МАДОУ детский сад № 301;
* Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения  в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Целями деятельности Учреждения являются**:

Осуществлять интеллектуальное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие ребенка в соответствии с реализуемой образовательной программой.

**Основными задачами Учреждения являются:**

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
* подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства;
* воспитание, с учетом возрастных особенностей детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, образования и развития детей*.*

**Учреждение осуществляет виды деятельности**:

- образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

- образовательную деятельность по программам дополнительного образования;

- обеспечение присмотра и ухода за детьми;

- финансово-хозяйственную деятельность.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществления образовательной деятельности, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ 04.16.2016 г. № 3691.

Общая численность воспитанников – 440 ребёнок в возрасте от 2 до 8 лет,

99,3% детей от общей численности воспитанников  получают услуги по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией

**Режим работы Учреждения**: – пятидневная рабочая неделя, с 12 - часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

**1.2.Оценка системы управления Учреждения.**

Деятельность МАДОУ Детский сад №301 выстроена в соответствии с Уставом, Образовательной программой, Программой развития.

Управляющая система состоит из двух блоков:

**I блок** -    общественное управление:

**Наблюдательный совет**- это орган надзора и контроля использования руководителем учреждения имущества и финансов. В обязательном порядке наблюдательный совет автономного учреждения дает заключения:

• по проекту плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;

• по предложениям руководителя автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть расчетные счета.

**Общее собрание трудового коллектива** – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

**Педагогический совет** – утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

**Общее родительское собрание** – принимает решение о содействии руководству МАДОУ Детский сад №301 в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

**I уровень** - **заведующий МАДОУ Детский сад №301.**

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МАДОУ Детский сад №301, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации.

**II уровень – старший воспитатель,   заместитель заведующего по административно – хозяйственной части.**

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**III уровень - воспитатели, специалисты.**

Организуют образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

**IV уровень – обслуживающий персонал.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Основные функции управления* | *Анализ реализации* |
| Разработка планов деятельности учреждения, обеспечивающих качество оказываемых услуг . | Разработаны:  -Программа развития на 2016-2019 гг.  -Образовательная программа МАДОУ Детский сад № 301 |
| Осуществление контроля за выполнением разработанных планов, обеспечение бесперебойной работы учреждения. | **В МАДОУ действуют органы государственного и общественного управления**:  Наблюдательный совет, Педагогический совет ДОУ, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет.  Создана система внутрисадовского контроля по направлениям деятельности. Полнота реализации планов составляет 90-100% |
| Поддержание высокопрофессионального коллектива путем качественного отбора персонала, и его обучения. | Разработаны инструкции в соответствии со штатным расписанием. КПК прошли на 01.01.2018-96,9% педагогов.За 5 лет 7 помощников воспитателей получили среднее профессиональное образование, 2 педагога – высшее. Высшая аттестационная категория присвоена 15 педагогам 50,%),первая-8 (26,7%) |

**1.3.Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки.**

В Учреждении разработана и реализуется «Программа развития МАДОУ Детский сад № 301 на 2017-2019 гг.».

МАДОУ Детский сад № 301 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Образовательной программой МАДОУ Детский сад № 301, разработанной с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования и комплексной программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, а также **парциальных программ** Гасанова Р.Х. «Земля отцов»; Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева,  Р.Б. Стеркина. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; Н.Н.Кондратьева,Т.А.Шиленок. Программа экологического образования детей дошкольного возраста «Мы».**;** О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников»; Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина «Коррекционное воспитание и обучение детей 5-7 летнего возраста с общим недоразвитием речи».

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на собрании трудового коллектива ежегодный годовой план образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности,  включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОУ осуществляется   целенаправленно, носит системный характер. Результаты фиксируются в форме таблиц оперативного, контроля и в форме справок о проведении тематических проверок.

**Анализ индивидуального развития воспитанников.**

В учреждении проводится оценка индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической диагностики, на основании разрешения родителей (законных представителей воспитанников) по трём направлениям: мониторинг детского развития, степень готовности к школе, мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям пребывания в ДОУ.

Педагогами проводится анализ результатов педагогической диагностики в сентябре и апреле. Результаты мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

**Анализ системы дополнительного образования детей.**

В рамках Основной образовательной программы ДОУ, с целью реализации запросов родительского контингента в учреждении функционируют дополнительные платные образовательные услуги. Спектр дополнительных платных образовательных услуг в учреждении индивидуален, разнообразен и ведётся по нескольким направлениям: художественно-эстетическое, физическое, познавательное, социальное. Платные образовательные услуги реализуются согласно утверждённым авторским программам педагогов ДОУ.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в МАДОУ Детский сад № 301 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

1.Дополнительная образовательная программа «В стране непослушных звуков» по обучению правильному произношению для детей 3 — 5 лет. Автор-составитель: учитель-логопед Хамитова Гульнара Фаритовна., направленность Социально-педагогическая, форма реализации – дополнительная образовательная платная услуга.

2.Дополнительная образовательная программа «Обучение детей нетрадиционному рисованию» для детей 3 — 7 лет. Автор-составитель: педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности Шабаева Ольга Павловна, направленность художественно-эстетическая, форма реализации – дополнительная образовательная платная услуга.

3. Дополнительная образовательная программа по хореографии для детей 5 — 7 лет «Танцы, игры, упражнения для красивого движения». Автор-составитель: музыкальный руководитель Горбунова Ирина Владимировна, направленность - художественно-эстетическая, форма реализации - дополнительная образовательная платная услуга.

4.Дополнительная образовательная программа развития творческих способностей детей средствами театрального искусства «Театр, творчество, дети». Дополнительная образовательная программа по театральной деятельности для детей 3 — 7 лет. Автор-составитель: музыкальный руководитель Астафьева Алла Юрьевна, направленность художественно-эстетическая, форма реализации – дополнительная образовательная платная услуга

5.Дополнительная образовательная программа по физическому развитию с элементами акробатики для детей 4-7 лет «Акробатика для дошколят». Автор-составитель инструктор по физическому воспитанию Старцева Марина Николаевна, направленность - социально-педагогическая, форма реализации – дополнительная образовательная платная услуга.

6.Дополнительная образовательная программа «Комплексная сказкотерапия». Автор-составитель педагог-психолог Гилязова Зульфия Анваровна, направленность - социально-педагогическая, форма реализации – дополнительная образовательная платная услуга.

7.Дополнительная образовательная программа развития творческих способностей детей 2-7 лет средствами художественной деятельности «Лепим из глины». Автор – составитель воспитатель Зиева Рина Ринатовна, направленность - художественно-эстетическая, форма реализации – дополнительная образовательная платная услуга.

8.Дополнительная образовательная программа «Весёлая арифметика» для детей 5-7 лет, посещающих дошкольное образовательное учреждение. Автор-составитель воспитатель Сафонова Надежда Александровна, направленность -социально-педагогическая, форма реализации – дополнительная образовательная платная услуга.

9. Дополнительная образовательная программа по обучению грамоте « Грамотейка» для детей 5-7 лет, посещающих дошкольное образовательное учреждение Автор – составитель воспитатель Фёдорова Екатерина Валерьевна, направленность - социально-педагогическая, форма реализации – дополнительная образовательная платная услуга.

Деятельность ведется квалифицированными педагогами на основании Лицензии на осуществления образовательной деятельности, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ 04.16.2016 г. № 3691.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Анализ статистических данных показал, что в течение года общеобразовательная услуга дошкольного образования была предоставлена  для 99,3% детей; дополнительными платными образовательными услугами  воспользовались 368 детей, что составляет 83,6 % от общего количества детей, посещающих МАДОУ Детский сад №301.  МАДОУ Детский сад №301 осуществляет различные направления сетевого взаимодействия:  - с МОУ СОШ № 37 –, праздники и развлечения; экскурсии на территорию школы и в школу; посещение детьми подготовительных групп уроков.  По плану совместной работы между двумя учреждениями осуществляется работа по психологической подготовке детей детского сада к школе. Выпускники детского сада имеют высокий уровень подготовки и успешно продолжают обучение.  - с Северной зональной психолого-медико-педагогической комиссией г.Уфы – проведение ПМПК с целью выявления возможных проблем в обучении и развитии, определения адекватной формы обучения.  - с театрами, Национальным музеем Республики Башкортостан; центром детского творчества «Салям»; – творческое сотрудничество в целях совершенствования системы художественно – эстетического, нравственного, патриотического, экологического образования и духовного формирования детей.  - с детской поликлиникой № 43 г. Уфы - проведение лечебно–профилактических мероприятий.  - с РОО, ГУО – методические объединения воспитателей, консультации по организации образовательного процесса, прохождение КПК и аттестации педагогов.  - с ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж (Договор от 01.09.17.№4) - прохождение практики студентами, , посещение организованной образовательной деятельности и т.д.  В рамках создания необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально – педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада используются разнообразные формы работы.   * родительские собрания, круглые столы, семинары; * консультации всех специалистов; * совместные выставки, акции; * спортивные и музыкальные праздники; * театральная неделя, День здоровья, День открытых дерей; * информационные стенды; * анкетирование родителей для корректировки образовательной программы; * тренинг знакомства с родителями в группе раннего возраста; * онлайн-консультации и вебинары.   **1.4. Оценка востребованности выпускников**  Принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов, учителей начальных классов и родителей по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.  Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в Учреждении в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия МАДОУ Детский сад №301 и МОУ СОШ №37.  Так, в течение года педагог – психолог курировал выпускников МАДОУ Детский сад №301 в школе, проводил анализ течения адаптации выпускников к школе.  С детьми подготовительных групп проводился мониторинг готовности к школьному обучению. Кроме этого, воспитатели в группах оформляли центры для игр в школу, организуют развлечение посвященное дню знаний; встречи с первоклассниками, выпускниками ДОУ.  Для родителей были оформлены информационные бюллетени и консультации «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6,5 – 7 лет», «Тип личности ребенка и его готовности к школе» и т.д.  Таким образом, план предполагает использование разнообразных форм работы, позволяющих эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению, и их успешной адаптации в начальной школе. Об этом свидетельствуют результаты психолого-педагогической диагностики.  Результаты обследования готовности детей подготовительных групп  к школьному обучению.  Мотивационная готовность   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № группы | Уровни готовности | | | | | | | высокий | | средний | | ниже среднего | | | Кол-во  детей | % | Кол-во  детей | % | Кол-во  детей | % | | 10 | 27 | 77,2 | 8 | 22,8 | - | - | | 4 | 31 | 86,2 | 5 | 13,8 | - | - | | всего | 58 | 81,7 | 13 | 18,3 | - | - |   Интеллектуальная готовность   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № группы | Уровни развития | | | | | | | высокий | | средний | | ниже среднего | | | Кол-во  детей | % | Кол-во  детей | % | Кол-во  детей | % | | 10 | 9 | 25,7 | 26 | 74,3 | - | - | | 4 | 10 | 27,7 | 26 | 72,3 | - | - | | всего | 19 | 26,7 | 52 | 73,3 | - | - |   Таким образом, уровень деятельности детей подготовительных к школе групп высокий, необходимые компетенции сформированы. Работа проводилась в тесном сотрудничестве со школой и родителями воспитанников.  Все намеченные годовые задачи выполнены. Анализ мониторинга уровня усвоения программы, уровня развития интегративных качеств, психологической готовности к школе показал, что дети готовы к обучению в школе, а выпускники востребованы, легко адаптируются и имеют хороший рейтинг в школах.  По результатам проведенной психодиагностики проведены беседы с родителями , составлены рекомендации воспитателям, отобраны дети для проведения коррекционно-развивающих занятий по развитию познавательной сферы, мативационной готовности к школе. |

**1.5.Оценка качества кадрового, учебно-методического,**

**библиотечно-информационного обеспечения.**

Сведения о педагогическом составе :

Коллектив педагогов объединяет 30 специалиста: из них старших воспитателей-1, педагог-психолог-1, учитель-логопед-1 музыкальные руководители-2, инструкторы по физкультуре-1, воспитатели - 24, ДОУ полностью укомплектовано (100%) профессиональными кадрами, качественная характеристика которых включает:

**Образование**

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее образование педагогической направленности | Среднее профессиональное образование педагогической направленности |
| 14 человек | 16 человек |
| 46,7 % | 53,3% |

**Квалификационная категория**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| всего аттестованных педагогов:  количество/проценты | высшая квалификационная категория:  количество/проценты | первая квалификационная категория:  количество/проценты |
| 23 человека /76,7% | 15/50% | 8/26,7% |

Участие педагогов в мероприятиях города, района, Республики Башкортостан

Обобщение позитивного педагогического опыта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень  обобщения | тема | форма обобщения | место обобщения (полностью) |
| Октябрьский район | «Лучшая визитная карточка» | Информационный буклет | Отдел образования Администрации Октябрьского района ГО город Уфа Республики Башкортостан. Конкурс  «Лучшая визитная карточка , 3 место |
| г.Уфа | «Уфа-город развивающий традиции патриотизма» | Информационный  материал (Описание опыта работы в ДОУ с фото -приложениями) | ХIКОНКУРС НА СОИСКАНИЕ  ОБЩЕСТВЕННОЙ ГОРОДСКОЙ ПРЕМИИ «ДОСТОЯНИЕ СТОЛИЦЫ» |
| Республика Башкортостан | Цикл занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для детей 4-5 лет  «Мой приятель светофор» | Методическая разработка с фото и видео-приложениями | Республиканский конкурс утренников, открытых занятий на тему «Моя заботливая мама», посвящённый перевозкам детей в специальных удерживающих устройствах, среди ЮИД - воспитанников старших групп дошкольных образовательных учреждений Республики Башкортостан (01.02.17-01.03.17). |
| РФ | «Профессиональная компетенция педагогов дошкольного образования в сфере использования информационно-коммуникационных технологий» (02.02.2017). | Методическая разработка | Всероссийская научно-практическая конференция «Информационно-коммуникационные технологии как инструмент реализации ФГОС дошкольного образования». |

Педагоги учреждения систематически повышают уровень профессионального образования.

В 2017 году 22 педагогических работников прошли  курсы повышения квалификации; 2 педагогам была присвоена  высшая квалификационная категория, 6 педагогам была присвоена  первая квалификационная категория.

Методический кабинет оформлен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации. Кабинет работает систематически и эффективно, педагоги постоянно пользуются его услугами.

**1.6.Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение образовательной  работы ДОУ соответствует рекомендациям органов управления образованием; образовательный процесс осуществляется на высоком уровне с применением всех необходимых материалов и оборудования.

**Развивающая предметно-пространственная** среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ДОУ соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны авторские методические, дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений ДОУ.

Тип здания: двухэтажное;

Год ввода в эксплуатацию:  1986 г.;

Количество групповых помещений: 12 групп.

МАДОУ Детский сад № 301 снабжен центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

В МАДОУ Детский сад № 301 функционируют специальные помещения:

* музыкальный зал
* спортивный зал;
* медицинский кабинет;
* методический кабинет;
* кабинеты педагога-психолога;
* кабинет учителя-логопеда
* кабинет дополнительного образования.

**Обеспечение безопасности:**

-круглосуточная пультовая   охрана через кнопку тревожной сигнализации;

-автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем;

-в каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;

-прямая телефонная пожарная связь;

-запасные противопожарные выходы;

-имеются 18 огнетушителей и 8 пожарных кранов;

-в группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;

-воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;

-2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;

-проводятся тестовые срезы с персоналом по проверке знаний по пожарной безопасности;

-видеонаблюдение;

-система входа в МАДОУ детский сад № 301 обеспечивается службой «Ваша безопасность».

**Антитеррористическая деятельность.**

-проводятся беседы и практические занятия с детьми на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;

-на 1 этаже детского сада ведется постоянное дежурство сотрудников (вахтеров);

-проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;

-прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

.

**Технические средства обучения:** компьютер – 4, ноутбук - 2, с выходом в интернет; музыкальный центр – 2;; принтер – 3;  ксерокс – 2, мультимедийное оборудование – 2 шт.,

**Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ Детский сад № 301.**

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, умывально-туалетную комнату, спальную. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Развивающая предметно-пространственная среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства.

**1.7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В рамках деятельности учреждения проводится внутренний мониторинг качества образования (далее ВМКО) основанный на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Для нормативно-правовой регламентации функционирования внутреннего мониторинга качества в учреждении утверждены локальные нормативные акты, устанавливающие содержание и порядок осуществления ВМКО.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования оформляются в виде отчетных материалов (аналитические справки, отчет о результатах самообследования и т.д.)

**РАЗДЕЛ 2.**

**Показатели деятельности**

**Муниципального автономного дошкольного**

**образовательного учреждения Детский сад № 301**

**городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 440 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 410 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 30 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 3 человека |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 60 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 380 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 440 человек/100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 410 человека/93,2% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня  (12 - 14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человека/0,2% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1 человек/0,2% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 1 человек/0,2% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8,1 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 30 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 14 человек/46,7 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 14 человек/46,7% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 16 человек/53,3% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 16 человек/53,3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 человека/76.7% |
| 1.8.1 | Высшая | 15 человек/ 50 % |
| 1.8.2 | Первая | 8 человек/26,7 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 30 человек/ 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6 человека/20 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человек/17, 2% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/6,6% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек /20% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 человека/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31 человек/96,9% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/15 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | имеется |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | имеется |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | имеется |
| 1.15.4 | Логопеда | имеется |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | имеется |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,1 кв. м |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 218,1кв. м |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Дата: 23.01.18г.